

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

С.П.Тимофеев

«___»

7

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
Администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

Н.В.Золотов

«___»

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 2
Красносельского района
Санкт-Петербурга

И.С.Модок

«___»

20__ г.

ПРИНЯТА

На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада №2
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 16.12.2024 № 8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030гг.	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6-7
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	19
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	26
5	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	32
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	33
	<i>Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления</i>	
	Проект «Современный ребенок»	
	Проект «Мы вместе»	
	Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	
	Проект «Компетентный педагог»	
	Проект «Цифровые технологии в детском саду»	

ПАСПОРТ
 программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) 5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03) 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); 7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 8. Указы Президента Российской Федерации: - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», - от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», - от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», - от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" - от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

	- Национальные проекты Российской Федерации («Семья», «Молодежь и дети», «Инфраструктура для жизни», «Продолжительная и активная жизнь»); 9. Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» 11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) 12. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» 13. Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.) 14. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 15. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; 16. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; 17. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; 18. Проект Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации; 19. Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году; 20. Устав ГБДОУ детского сада № 2 Красносельского района СПб; 21. Положение о разработке и утверждении Программы развития ГБДОУ детского сада № 2 Красносельского района СПб; 22. Положение о Рабочей группе по разработке Программы развития ГБДОУ детского сада № 2 Красносельского района СПб.
Цель программы развития	Совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества условий труда, качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условия-

	ми, создаваемыми для всестороннего развития личности.
Комплексные задачи программы развития	1. Улучшение качества образования: разработка и внедрение более эффективных методик обучения, повышение компетенций педагогов, современное оснащение образовательных помещений. 2. Развитие индивидуального подхода к каждому ребенку: создание условий для развития талантов и способностей каждого ребенка, поддержка индивидуальных образовательных планов. 3. Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение безопасности 4. Создать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей 5. Совершенствование материально-технической базы: обновление и модернизация оборудования, улучшение условий пребывания детей в дошкольном учреждении, обеспечение безопасности и комфортности. 6. Выстроить систему непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров: обучение и повышение квалификации педагогов, внедрение современных подходов к обучению и воспитанию, поддержка мотивации и творческого потенциала педагогов. 7. Укрепление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, организация обмена опытом, проведение совместных мероприятий и проектов. 8. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс: использование интерактивных образовательных программ, электронных учебных материалов
Планируемые результаты, программы развития	• совершенствовать (обновить) систему управления качеством образования ГБДОУ • повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта • обновить, пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, технологии и методики дошкольного образования • способствовать осуществлению информатизации дошкольного образования • повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категории детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья • осуществлять духовно-нравственное (нравственно-патриотическое) воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций • повысить уровень безопасности образовательного процесса

	- Повышение качества образования в ДОУ через увеличения разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей. Расширение сотрудничества с родителями для повышения информированности родителей о процессах обучения и воспитания - расширить социальное партнерство
Период реализации программы развития	2025-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	1. Подготовительный (2025): подготовка к реализации основных мероприятий программы (проектов) 2. Основной (2026-2029): реализация основных мероприятий программы (проектов) 3. Аналитический (2030): анализ реализации программы развития ГБДОУ в целом
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (по плану на 2025 г.)
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) <u>ГБДОУ детский сад № 2 Красносельского района
 Санкт-Петербурга. Документы</u> с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно. <u>Детский сад №2 Красное Село</u>
Сведения о разработчиках программы развития	Администрация и педагогические работники государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 Красносельского района Санкт-Петербурга (основные разработчики (рабочая группа): Модок И.С., заведующий, Варбан Л.Д., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; Гаврешева О.Н., старший воспитатель; рабочая группа: Веревченкова Ю.В., воспитатель; Семенкова Н.Е., воспитатель; Смирнова М.Г., воспитатель

1. Информационная справка

1.1. Краткая историческая справка о ГБДОУ

1959 год. История ясли - сада №2 начинается с 1959 года. Назывался он в те годы просто — детский сад №2, а относился к Ломоносовскому РОНО Ленинградской области.

Начало первой Книги приказов по детскому саду №2 датировано первым сентября 1959 года, а фамилия первого руководителя, издавшего первый приказ — Романова.

1962 год. В этой же Книге Приказов имеется фрагментарное упоминание о распоряжении Леноблисполкома №294-р от 29 марта 1962 года, в котором речь идёт об объединении детского

сада №2 с детским садом №1. Детский сад №1 был закрыт, а часть его сотрудников благополучно продолжили свою профессиональную деятельность в детском саду №2.

1980 год. Распоряжение Исполнительного комитета Красносельского районного совета депутатов трудящихся №13-р от 19.01.80 гласит: «Дошкольное учреждение ясли сад на 280 мест по адресу: Красное село, квартал 3, корпус 15 принят государственной комиссией 28 декабря 1979 года и вводится в эксплуатацию в январе 1980 года».

Цитата из того же документа: «Старое здание яслей - сада №2 по адресу: пр. Ленина, д. 92, корп. 2 закрыто. Детей и сотрудников перевести в новое здание яслей - сада №2 по адресу: ул. Спирина, д. 2, корп. 2»

И вот уже более 45 лет ГБДОУ д/с № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга располагается в своем здании на улице Спирина (дом 2, корпус 2).

Сведения об Уставе и переименовании.

1994 год. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №2» Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.11.1994 № 12259.

1998 год. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 2» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Красносельского района Санкт-Петербурга на основании приказа Управления образования Красносельского района от 02.12.1998 №140) параграф 5, изменения зарегистрированы решением регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 25.12.1998 № 128295.

2001 год. Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района на основании приказа Управления образования Территориального управления Красносельского административного района Санкт-Петербурга от 29.05.2001 №65 параграф 1, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 29.06.2001 № 250477.

2009 год. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Красносельского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.11.2009 № 2632. Устав (Новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 10.12.2009 № 6099847043060.

2011 год. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2011 №2144-р. Устав (Новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу от 23.11.2011 № 8117847827353

Информационная справка об общеобразовательной организации

Основные сведения об образовательной организации		
Полное	наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное

образовательного учреждения	учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга
Год основания ОУ	01 октября 1980
Учредитель ОУ	Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении ОУ осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Сведения о лицензии	№ 0985 от 14.05.2014, серия 78Л01 № 0001007, лицензирующий орган – Комитет по образованию
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию, регистрационный номер № 20570А/592-р от 24.05.2006, серия АА № 127183
Свидетельство о регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования земельным участком)	серия № 172232 от 18.02.2008
Свидетельство о регистрации права (право оперативного управления зданием)	серия 78-АА № 621940 от 10.11.2005
Устав ОУ	зарегистрирован Решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №12259 от 18.11.1994, зарегистрирован МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 14.07.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2740-р от 04.06.2015 (изменения в Устав: утверждены распоряжением Комитета по образованию № 2426-р от 26.08.2019, зарегистрированы МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.10.2019)
Место нахождения ОУ (юридический, фактический адрес)	198324, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Спирина, дом 2, корпус 2, литер А
Телефон / факс ОУ	(812) 741-74-37
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	https://ds2.krsl.gov.spb.ru

Сведения об обучающихся	
Сведения об обучающихся	Количество детей в соответствии с государственным заданием – 323 Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 Детей инвалидов – 0 12 групп из них (в 2024 – 2025 учебном году): 1 группа – для детей 1,6-2 лет 3 группы – для детей 2 - 3 лет 2 группы – для детей 3 - 4 лет 2 группы – для детей 4 - 5 лет 2 группы – для детей 5 - 6 лет 2 группы – для детей 6 - 7 лет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Руководство	Заведующий, И.С.Модок Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Л.Д.Варбан
Педагогический состав	Педагоги -24 человека Старший воспитатель – 1 Педагог-организатор – 1 Педагог-психолог – 1 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре - 1
Административно-хозяйственный персонал	Контрактный управляющий-1 Делопроизводитель – 1 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -1
Сведения о реализуемых образовательных программах	✓ Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 Красносельского района Санкт-Петербурга для детей от 1,6-7 лет (разработана в соответствии с Федеральным законом и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования) Протокол №1 от 29.08.2024г. ✓ Безопасность (Н.Н. Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина) ✓ Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей. Для работы с детьми 2-7 лет. От Рождения до школы (Т.С.Комарова) ✓ Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики. 3-7 лет (Нищева Н.В.) ✓ Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. От рождения до шко-

	лы (А.В. Щеткин) ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010). ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как технология реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыковой (издательство «Карапуз-дидактика», 2009). ✓ В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» как технология реализуется «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой. ✓ Дополнительных образовательных услуг нет (примечание: из-за отсутствия необходимых помещений)
Применяемые педагогические технологии	Активное использование педагогами в работе с детьми современных образовательных технологий и методик дошкольного образования: ✓ Игровые технологии: помогают развить фантазию, логику, творческое мышление и социальные навыки. ✓ Проектная деятельность: дети учатся планировать, сотрудничать, решать проблемы и осуществлять творческие задачи. ✓ Использование современных образовательных технологий, включает в себя использование компьютеров, интерактивной доски, интерактивного кубика, и других средств обучения, которые помогают детям лучше усваивать материал и развивать навыки. ✓ Инновационная технология Кубик Блума ✓ Сенсорные коробочки Применение разнообразных педагогических технологий позволяет создать благоприятную образовательную среду для детей, способствует их всестороннему развитию и успешной адаптации
Материально-технические условия	
Общая площадь здания ОУ	1788,5 кв.м.
Общая площадь групповых (игровых) комнат	754 кв.м. (площадь на одного воспитанника – 2,2 кв.м.)
Общая площадь земельного участка	10039 кв.м.
Общая площадь оборудованных участков	2979 кв.м.

Перечень мероприятий по укреплению и сохранению материально-технической базы	✓ Полный косметический ремонт первого этажа и 4-ёх лестничных маршей, перила ✓ Монтаж системы контроля управления доступом на территорию ДОУ ✓ Приобретение жалюзи ✓ Поставка столов и детских скамеек ✓ Замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках групп ✓ Поставка спортивных товаров ✓ Приобретение посуды ✓ Поставка моющих и дезинфицирующих средств ✓ Поставка хозяйственных товаров ✓ Полный косметический ремонт музыкально-го/спортивного зала ✓ Поставка мебели, шкафов для раздевалок, поставка стендов ✓ Аварийная замена труб ✓ Поставка песка для песочниц ✓ Поставка мягкого инвентаря ✓ Рециркуляторы, водонагреватели ✓ Триммер, снегоуборочная машина ✓ Поставка пианино ✓ Поставка электрической плиты, стеллаж ✓ Замена вентилятора ✓ Приобретение ручного досмотрового металлодетектора ✓ Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды: ✓ Приобретение игр, игрушек, пособий ✓ Приобретение интерактивного кубика Компоненты информационно-образовательной среды МФУ- 3, ксерокс -2, 5 стационарных персональных компьютеров, 8 ноутбуков, мультимедийный проектор. Экран, интерактивная смарт доска, музыкальный центр, 8 телевизоров
Сведения о режиме деятельности	
Режим работы ОУ	понедельник – пятница, с 06.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Питание детей	4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник) для всех групп
	Режим деятельности строится в соответствии с планом работы, утверждённым руководством. В течении дня дети проводят время в занятиях, играх, занятиях физической культурой, музыкальной деятельностью,

	художественной деятельностью, самостоятельной деятельностью. Кроме учебной деятельности, проводятся родительские собрания, консультации, мастер-классы, праздничные мероприятия и концерты
Сведения о работниках	
Сведения о работниках	Общее количество работников – 54 чел. Общее количество педагогических работников — 30 чел. Педагог-психолог -1 Педагог-организатор - 1 Наличие квалификационных категорий, % Высшее — 16 чел.56% Среднее профессиональное — 16 чел. 53% Стаж работы До 5 лет 8 чел. От 5–10 лет — 10 чел. Свыше 15 лет 12 чел. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (10 конкурсов) 12 педагогов – стали победителями, призёрами, лауреатами Ведомственные награды – 2 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	• ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга (по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, преемственности, экскурсий в школу) (заключен договор о сотрудничестве) • Библиотека № 7 «Улыбка» (по различным вопросам воспитания, приобщения детей к книгам, художественной литературе посещения библиотеки, организации тематических встреч) (заключен договор о сотрудничестве) • ГБУ СОН «ЦСРиДИ Красносельского района» (по вопросам реализации совместных мероприятий в рамках проекта «Мы вместе» для детей-инвалидов, инвалидов трудоспособного возраста и детей из подготовительных к школе групп) • ГБДОУ №4 Красносельского района (по вопросам реализации мероприятий в рамках проекта «Ранняя профориентация», заключен договор о сотрудничестве) • МАСПО в детском научном образовательном проекте «Детская фенология» • Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности (ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ») заключен договор о сотрудничестве
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы	

развития	
Реализация Программы развития ГБДОУ осуществляется по следующим основным проектам:	1. Проект «Педагог - профессионал XXI века» В 2022-2023 году учреждение приняло участие в МКДО С целью повышения профессиональной компетентности педагогов с 2020-2024г. совершенствовалась система непрерывного обучения педагогов посредством создания условий для их участия в инновационной деятельности: Участие на районном семинаре – практикуме и распространение педагогического опыта педагога-психолога инновационной технологии «Камишибай. 2022г. Учреждение работает в инновационных проекте с Международной академии современного профессионального образования в детском научном сетевом образовательном проекте «ДЕТСКАЯ ФЕНОЛОГИЯ» в области естественно-научных знаний Присвоение статуса ГБДОУ №2 Красносельского района пилотной площадки в области естественно-научных знаний (основание Приказа № 04-09/2023 от 01.09.2023 г.) Систематическое обучение педагогов (во внутрифирменном обучении и курсовой подготовке) Введена система и осуществляет свою работу внутрифирменного обучения педагогических работников посредством просмотра и обсуждения новых практик, предоставленные другими садами, а также личное участие в Неделе профессионального роста 2023г – 4 педагога; 2024 г. – 6 педагогов В рамках внутрифирменного обучения, педагоги изучали и осваивали инновационные технологии (Кубик Блума, Виммельбух, Карты Пропа, сенсорные коробочки, Тимбилдинг, финансовая грамотность, Ковролинография, Суджок, Мандала, Ситуация детского выбора,) и участвовали в распространении опыта на базе ДОУ. Совершенствуется система работы педагогов над темами по самообразованию, в рамках которых некоторыми педагогами использовались дистанционные технологии просвещения родителей (законных представителей), а также технические средства обучения. 21 педагог прошли курсы ГБПОУ Педагогический колледж №1 по программе «Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 28.12.2021 26 педагогов прошли повышение квалификации в ООО «ИОЦ Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» с 26.04.2023 по 18.05.2023г 8 педагогов прошли курсы в «Центр развивающих игр и методик» по программе «Культурные практики в граж-

данско-патриотическом воспитании дошкольников по
ФОП ДО» 28.03.2024 – 14.03.2024

2 педагога прошли курсы..... «Применение цифровых ре-
сурсов в работе воспитателя ДОУ»

Доля педагогических работников, участвующих в конкур-
сах профессионального мастерства увеличилось на 20 %

Доля педагогических работников, участвующих в распро-
странении опыта работы (посредством участия в семина-
рах, конференциях, публикации материалов и др.) уве-
личилось на 17%

Доля педагогов, участвующих в инновационной деятель-
ности увеличилось на 18%

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную ка-
тегорию 20 %

Доля педагогов, активно использующих в работе с деть-
ми современные образовательные технологии (в т.ч.
ИКТ) и методики дошкольного образования увеличилось
на 40 %

2. Проект «Безопасная, развивающая среда»

Для создания условий, способствующих профилактике дет-
ского травматизма, а также условий, позволяющих педаго-
гам расширить вариативность используемых технологий,
методик и мероприятий (по форме и содержанию) в работе
с детьми

**Обновлена и пополнена материально-техническая база:
2022г.**

Полный косметический ремонт групповых помещений №9,10
Приобретение мебели для групповых помещений №9,10
Поставка мягкого инвентаря
Приобретение посуды
Ремонт кровли и козырьков
Косметический ремонт музыкального зала

2023г.

Полный косметический ремонт первого этажа и 4-ёх лестничных маршей, перилл
Поставка столов и детских скамеек
Поставка спортивных товаров
Приобретение игрушек
Поставка мебели, шкафов для раздевалок, поставка стендов
Поставка песка для песочниц
Замена уличного игрового оборудования на уличных площадках групп
Триммер, снегоуборочная машина
Поставка пианино

2024г.

Приобретён интерактивный кубик
Пакет программ для интерактивной доски
Детская мебель
Установлена система контроля управления доступом на территорию ДОУ
Выполнение работ по разработке ПСД на капитальный ремонт фасада здания

Созданы условия, способствующие профилактике детского травматизма:

2021 г. Разработана перечень инструкций в количестве 42 (бесед) по правилам безопасного поведения воспитанников ГБДОУ №2, согласно которым воспитатели групп ежедневно проводят инструктаж с воспитанниками

Территория Образовательного учреждения содержится в соответствии с требованиями СанПин, охраны труда, пожарной безопасности. Для организации и проведения регламентированной части прогулки, а также для самостоятельной деятельности воспитанников созданы необходимые условия.

3. Проект «Успех каждого ребёнка»

Способность выявления и раскрытие талантов у детей дошкольного возраста был реализован через проект «Успех каждого ребенка», действующий в рамках национального проекта «Образование».

С целью повышения уровня доступности и качества дошкольного образования систематически повышалась эффективность психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохраняя и укрепляя их психофизическое здоровье (снижение дезадаптированных детей к условиям детского сада; увеличение количества детей, мотивационно и психологически готовых к школе; положительная динамика развития детей, динамика достижений и т.д.)

Доля детей 2-4 лет, участвующих в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях района, города увеличилась на 10%

Доля вновь поступающих детей в ГБДОУ с тяжелой степенью адаптации менее 10%

Доля детей из подготовительных к школе групп с высоким уровнем 1.психологической готовности / 2.мотивационной готовности -50%

Увеличение посещаемости ГБДОУ детьми – на 15%

Положительная динамика развития детей, динамика их образовательных достижений во всех группах.

Предоставление каждому ребёнку возможности выбора вида занятий и траектории развития творческих спо-

	способностей дало возможность реализовать свои полученные знания в конкурсных движениях по ранней профориентации WorldSkills, (2022 год), KidSkills (2023 год), KidSkills (2024 год). <u>4. Проект «Вместе с семьёй»</u> С целью обеспечения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников была создана система взаимодействия с семьями и ежегодно обновляется и пополняется план мероприятий с родителями (законными представителями) Доля родителей (законных представителей), участвующих в различных мероприятиях образовательного процесса ГБДОУ (консультациях, выставках, круглых столах, мастер-классах, а также в конкурсном движении) –2024 г составляет 65%, что выше на 15 % с предыдущими годами. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей с использованием различных форм, в т.ч. посредством официального сайта в телекоммуникационной сети Интернет, родительских сообществ в социальной сети ВКонтакте и дистанционно через оформление материалов на стендах в рекреации коридоров I и II этажа, раздевалок групп; в папках-передвижках и «ширмах», размещенных в раздевалках групп (в течение учебного года) С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в учреждении на информационном сайте в сети «Интернет» создана страница «Обратная связь», где в любое время родитель (законный представитель), гость сайта может задать вопрос с получением ответа. <u>5. Проект «Здравствуй, школа!»</u> На основе заключенного договора, каждый год разрабатывается и утверждается план работы (мероприятий) по преемственности со школой, который реализуется каждый год в полном объёме. Данные мероприятия направлены на 1. Развитие у будущих первоклассников мотивации к школьному обучению; 2. Профилактика школьной дезадаптации у будущих первоклассников; 3. Осуществление преемственности детского сада и школы в формировании у детей 6-7/8 лет умений и навыков, связанных с учебной деятельностью; 4. Обеспечение преемственности содержания образования и воспитания детей в детском саду и в первом
--	---

	классе школы. По данному проекту проводится методическая работа с педагогами, с детьми, с родителями (законными представителями) Мероприятия такие как: -Проведение совместных выставок -Посещение музея в школе -Участие в совместном мероприятии «ПДД и я – лучшие друзья» (подготовительная к школе группа и обучающиеся первого класса) -Проведение спортивных праздников для воспитанников подготовительных групп ГБДОУ №2 на территории стадиона ГБОУ школы №380 (по необходимости) -Участие представителей школы в родительских собраниях на подготовительных к школе группах и показ видеофильма о курсе «Подготовка к школе» проводимых на базе ГБОУ школы №380. -Проведение родительского собрания с участием педагога-психолога ГБОУ школы №380 по теме «Психологическая готовность к школе» и мастер-класса «Развитие познавательных процессов в игре» на базе ГБДОУ №2 - Экскурсии в школу, включающие в себя знакомство со школой, взаимодействие детей 6-7/8 лет и учителей начальных классов <u>6. Проект «Я помню, я горжусь!»</u> Разработана система мероприятий и реализуется согласно плану. Некоторые мероприятия проводятся совместно с получателями услуг ЦСРИДИ Красносельского района, а также осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами (ГБОУ СОШ № 380 и Детской библиотекой № 7 «Улыбка») в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей. Такие мероприятия как: целевые прогулки, конкурсы, выставки, экскурсии, литературные гостиные, тематические музыкальные утренники и т.д. по проекту выявили положительный результат планируемых результатов: Дети имеют представление о Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, о героическом прошлом нашей страны; о местах воинской славы, памятниках военного времени в Красном селе, его героях-защитниках • у детей воспитаны патриотические чувства, у них сформирована активная гражданская позиция, развита эмоциональная отзывчивость • дети уважительно относятся к старшему поколению, к исторически-культурным традициям нашей Родины • родители (законные представители) поддерживают ГБДОУ в вопросах осуществления нравственно-патриотического воспитания детей и активно участвуют в
--	--

	данном процессе • осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами (ГБОУ СОШ № 380 и Детской библиотекой № 7 «Улыбка») в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей
Краткое описание достижений образовательной организации	
Краткое описание достижений образовательной организации	2021-2022- Количество конкурсов, соревнований, различного уровня, в которых <u>воспитанники</u> приняли участие -18 из них результат в 14 (в 6-ти -победители) 2022-2023 Количество конкурсов, соревнований, различного уровня, в которых <u>воспитанники</u> приняли участие -29 из них результат в 16 (в 6-ти -победители) 2023-2024 Количество конкурсов, соревнований, различного уровня, в которых <u>воспитанники</u> приняли участие -36 из них результат в 13 (в 10-ти -победители) Принимали участие в: ✓ В III Всероссийской конференции с международным участием по ранней профориентации «Умения юных» 2024г ✓ Международная научно-практическая конференция «Технологии и методы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» 2023г ✓ Районный семинар «Педагогические практики по ранней профориентации в дошкольном образовании Красносельского района Санкт-Петербурга» 2024 ✓ Открытая научно-практическая конференция с межрегиональным и международным участием «За горизонтами успеха» 2023 ✓ Установочный семинар детского научного сетевого образовательного проекта «Детская фенология» 2023 ✓ В качестве спикера площадки XIV Петербургского международного образовательного форума, Мероприятие «Созвездие молодых» 2024 Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов - опыт работы и перспективы развития» 2022

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития учреждения 2020 -2024 можно сделать следующее заключение:

высокий уровень квалификации педагогических и административных работников

- повышение качества и доступности образовательной деятельности
- создание образовательного пространства, способствующего раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации

- широкий круг организаций, учреждений, с которыми осуществляется социальное партнерство
- наличие устойчивой системы («скелета») мероприятий для детей и родителей (законных представителей)

Проблемами, затрудняющими развитие ГБДОУ являются:

- дефицит помещений, который не позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги и увеличить количество различных мероприятий в рамках образовательного процесса
- недостаточное финансирование и, как одно из следствий, недостаточное обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения (ТСО)
 - программа развития реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и проектами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и уникальные достижения учреждения в районной и городской системах образования.

ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Области качества	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Образовательные ориентиры	1. Организация детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования 2. Выбор педагогами методов и форм организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования	1. Недостаточное внимание к индивидуальным потребностям каждого ребёнка из-за большой нагрузки на педагогов 2. Ограниченный доступ к современным образовательным технологиям и методикам из-за финансовых ограничений	Внедрение новых образовательных программ. Участие в семинарах, мастер-классах	Риск неоправданного увеличения объёма отчётной документации, поступающей в администрацию учреждения 2 Риск непонимания и неприятия деятельности компетентностной идеологии образовательных реформ. 3. Риск преимущественно формального отношения воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования.
Образовательная программа	1. Наличие образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов, соответствующих требованиям действующего законодательства 2. Использование единой	1. Низкий уровень качества планирования ВОР с детьми некоторых педагогов	1. Повышение уровня качества планирования ВОР с детьми 2. Выявление профессиональных затруднений. 3. Организация психологических тренингов, семинаров	1. Кардинальные изменения в действующем законодательстве 2. Большой объём документации. 3. Разный уровень готовности педагогов ДОУ

	формы документации по планированию ВОР с детьми на месяц 3. Опора на принцип комплексно-тематического планирования с адаптированным перечнем лексических тем на учебный год с учетом возрастной группы 4. Функционирование творческой группы педагогических работников (анализ и внесение коррективов (в случае необходимости) в планирование ВОР с детьми) 5. Наличие системы административного контроля планирования ВОР с детьми		наров	
Содержание образовательной деятельности	1. Создание стимулирующей образовательной среды, которая способствует развитию у детей широкого круга компетенций 2. Возможность развивать творческий потенциал детей и формировать у них позитивное отношение к занятиям 3. Использование ИКТ в образовательной деятельности	1. Наличие малоквалифицированных педагогов, способных работать с детьми. 2. Недостаточное внимание к внутренним потребностям и интересам детей, что может привести к недостаточной мотивации детей	1. Возможность использования инновационных методик и технологий. 2. Возможность сотрудничества с родителями и другими образовательными учреждениями, для обмена опытом и ресурсами. 3. Возможность проведения дополнительных мероприятий и программ для развития	1. Недостаточно контроля и оценки качества образовательной деятельности, что может привести к снижению результативности. 2. Ограничение свободы творчества и самовыражения детей из-за слишком жестких правил и стандартов в образовательном процессе 3. Высокая заболеваемость

Образовательный процесс	Создание условий, обеспечивающих высокий уровень доступности и качества	1. Низкая мотивация и инертность некоторых педагогов	различных навыков у детей. 4. Развивать культуру речи в игровой форме для разного возраста. 5. Организация образовательного процесса должна обеспечивать познавательную и исследовательскую активность всех детей, возможность экспериментировать с различными материалами 6. Создание РППС с соответствующими принципами. 7. Взаимодействие с семьями воспитанников 8. Сохранение уникальности и самооценки детства, как важного этапа в общем развитии 9. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	педагогов, неуправляемая вспышка заболевания воспитанников 4. Глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе. Замена чте-нио книг, современными гаджетами 5. Двигательный дефицит детей
			Повышение уровня качества планирования ВОР с детьми. Повышение уров-	Кардинальные изменения в действующем законодательстве, Низкий уровень

	ва дошкольного образования. К таким условиям относятся: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта, индивидуализация образования и сопровождение (поддержка) разных категорий детей, обеспечение безопасности образовательного процесса	2. Не готовность педагогов к участию в инновационной деятельности	ния психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и некоторых педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей, использования единого подхода во взаимодействии	качества планирования ВОР с детьми некоторых педагогов. . Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющихся проблемы (расстройства) в различных сферах (познавательной, эмоциональной, коммуникативной). Отсутствие отдельного кабинета для педагога-психолога 2. Письменный отказ некоторых родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения ребенка педагогами ГБДОУ Отсутствие единого подхода между педагогами в психолого-педагогическом сопровождении детей
Образовательные условия	Оснащение (оборудование) Вспомогательных помещений (кухня, прачечная, медицинский блок) соответствует требованиям действующего законодательства. 2. Педагогические работники	1. Дефицит (отсутствие) помещений для осуществления образовательной деятельности, расширения спектра различных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), а также	1. Увеличение финансирования (или адресные программы), что позволит улучшить материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 2. Повышение профессионализма педагогов	Сокращение финансирования, адресных программ Инертность отдельных педагогов (в вопросах изучения и применения современных образовательных технологий, общения и распротра-

	ки максимально использу- ют потенциал созданной развивающей предметно- пространственной среды РПРС	организации дополни- тельных образовательных услуг (совмещение физкультур- ного и музыкального зала в одном помещении, со- вмещение в группах до- школьного возраста груп- повых комнат и спален), отсутствие отдельного ка- бинета для педагога- психолога, педагога- организатора и старшего воспитателя. 2. Недостаточный уровень оснащения образователь- ного процесса ТСО (инте- рактивными досками, ин- терактивными столами, планшетами и др.)	сиональной мотивации. . Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс	нения собственного опыта работы, участия в иннова- ционной деятельности, в конкурсах профессио- нального мастера (мастера) 3. Недостаточный уровень оснащения образователь- ного процесса ТСО (инте- рактивными досками, ин- терактивными столами, планшетами и др.) Низкие темпы внедрения ИКТ в образовательный процесс. Отсутствие фи- нансирования Низкий уровень мотива- ции педагогов
Условия получения до- школьного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			Обеспечение психолого - педагогического сопрово- ждения процесса интегра- ции детей с ОВЗ в образо- вательную и социальную среду, содействия ребёнку и его семье, помощи педа- гогам, координация и взаимодействие специали- стов разного профиля и родителей, вовлечённых в процессе образования	Не подготовленность пе- дагогических кадров к ра- боте в модели инклюзив- ного образования. Педаго- ги не владеют необходи- мыми знаниями, приёма- ми и методиками специ- ального образовательного процесса. Родители обыч- ных детей не всегда гото- вы принять детей с осо- быми образовательными

				потребностями. При отсутствии полноценного сопровождения и реализации рекомендаций адаптированной образовательной программы обучаться как другие, нормально-развивающиеся сверстники, дети данной категории по состоянию психофизического здоровья не способны
Взаимодействие с родителями	1. Высокий уровень информационной открытости ГБДОУ для родительской общественности 2. Наличие системы («скелета») мероприятий с родителями (законными представителями) для вовлечения их в образовательную деятельность, а также повышения уровня психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития и обучения детей 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания ГБДОУ образовательных услуг 4. Повышение уровня пе-	1. Формализм в деятельности Совета родителей (законных представителей) 2. Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в государственное управление общественное управление ГБДОУ 3. Недостаточная вовлеченность части родителей (законных представителей) в образовательную деятельность	1. Преодоление формализма в деятельности Совета родителей (законных представителей) 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность 3. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей	1. Увеличение количества неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2. Перекалывание ответственности за воспитание, развитие и обучение детей на ГБДОУ 3. Дефицит времени у родителей (законных представителей) 4. Конфликтные ситуации с педагогами, и, как следствие, снижение уровня взаимного доверия между педагогами и родителями (законными представителями) 5. Низкий уровень заинтересованности родителей

	дагогической культуры родителей. Участие родителей в планировании образовательного процесса			
Здоровье, безопасность и повседневный уход	1. Наличие помещений медицинского блока, оснащенного (оборудованного) в соответствии с требованиями действующего законодательства 2. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми (которая включает закалывающие мероприятия и мероприятия, обеспечивающие)	1. Отсутствие отдельного физкультурного зала 2. Увеличение наполняемости групп 3. Увеличение количества детей, посещающих ГБДОУ с катаральными явлениями (симптомами простудных заболеваний) 4. Отказ некоторых родителей (законных представителей) от прививок	1. Нарращивание объемов консультативной работы с родителями по пропаганде ЗОЖ 2. Поиск, изучение и внедрение современных здоровьесберегающих технологий 3. Обновление РППС групп нетрадиционным физкультурным оборудованием 4. Закалывающие и профилактические мероприятия, утренняя гимнастика, воздушное закаливание, ходьба по массажным дорожкам, сон без маек....	1. Сокращение ставки ИФК 2. Комплектование детьми с ОВЗ 3. Безответственное отношение родителей (законных представителей) к здоровью собственных детей
Управление и развитие	1. Соответствие локальных актов ГБДОУ требованиям действующего законодательства 2. Функционирование органов самоуправления в ГБДОУ, творческой группы педагогических работников, психолого-педагогического консилиума	1. Формализм в деятельности Совета родителей (законных представителей) 2. Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в общественное управление ГБДОУ	1. Преодоление формализма в деятельности Совета родителей (законных представителей) 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в общественное управление ГБДОУ 3. Своевременное обучение кадрового персонала	1. Кардинальные изменения в действующем законодательстве 2. Сокращение штатного расписания (или увольнение квалифицированного административного работника) 3. Низкая мотивация родителей общественной ответственности к участию в обществен-

	3. Наличие слаженной и высококвалифицированной административной команды, обеспечивающей высокую эффективность по различным направлениям			венном управлении ГБДОУ 4. Риск неполноты и несвоевременности учебного методического обеспечения педагогических работников. 5. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями. 6. Риск не владения информационными технологиями (ИТ) для их использования в образовательном процессе.
	4. Наличие системы административного контроля и системы мероприятий по внутрифирменному обучению педагогов 5. Использование единой документации по планированию воспитательной работы с детьми			

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Области качества	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного контроля за ходом реализации
1	Образовательные ориентиры	«Современный	-Создать условия для всестороннего	- Обеспечение качества дошкольно-			1.Органы самоуправления

2	Образовательная программа Содержание образовательной деятельности Образовательный процесс Образовательные условия	ребёнок» Нац. Проект «Образование»	развития личности ребёнка. - Воспитание граждан и патриота России, своего края, своей Малой Родины - создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей -Продолжать работу по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья. (снижение количества детей к условиям адаптированных детей к условиям детского сада мотивационно и психологически готовых к школе), положительная динамика развития детей, динамика их образовательных достижений	го образования через повышение эффективности образовательного процесса - Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья. (снижение количества детей к условиям адаптированных детей к условиям детского сада мотивационно и психологически готовых к школе), положительная динамика развития детей, динамика их образовательных достижений	2025-2030	Заведующий И.С.Модок, старший воспитатель Гавришова О.Н., Рабочая группа	ГБДОУ (общее собрание работников ГБДОУ), Педагогический совет 2.Заведующий ГБДОУ 3.Старший воспитатель 4.Совет родителей (законных представителей)
---	--	---------------------------------------	--	--	-----------	--	---

3		Проект «Создание цифровой образовательной среды»	1.Создание досуговой образовательной среды с применением ИКТ – технологий, интерактивных методов обучения и интерактивного оборудования, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника с учётом его потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. 2.Изучение необходимого программного обеспечения цифрового оборудования 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий с применением сетевых	1.Повышение информационной культуры сотрудников ГБДОУ. 2.Разработка и обоснованное применение электронных образовательных ресурсов при организации совместной деятельности с детьми. 3.Повышение педагогической компетенции в применении цифровых технологий. 4.Наличие электронного методического кабинета	2025-2030	Заведующий И.С.Модок, старший воспитатель Гавришова О.Н., Рабочая группа	1.Органы самоуправления ГБДОУ (общее собрание работников ГБДОУ), Педагогический совет 2.Заведующий ГБДОУ 3.Старший воспитатель 4.Совет родителей (законных представителей)
---	--	--	---	---	-------------------------	---	--

			образовательных ресурсов, обеспечивающих обучение сотрудников организации. 4.Разработка и наполнение Электронного методического кабинета ГБДОУ электронными образовательными ресурсами					
4	Проект «Мы вместе» Нац. Проект «Молодёжь и дети»	1.Реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности 2.Создание условий для проведения мероприятий по историко-патриотическому воспитанию детей 3.Вовлечь родителей в процесс осуществления нравственно-патриотического воспитания детей и в волонтерскую деятельность	1.Родители (Законные представители) поддерживают ГБДОУ в вопросах осуществления нравственно-патриотического воспитания. 2. Родители активно принимают участие в волонтерской (добровольческой деятельности)	2025-2030	старший воспитатель Гавриш О.Н., Рабочая группа, педагог-организатор		1.Органы самоуправления ГБДОУ (общее собрание работников ГБДОУ), Педагогический совет 2.Заведующий ГБДОУ 3.Старший воспитатель 4.Совет родителей (законных представителей)	
5								

	Проект «Компетентный педагог» Нац. Проект «Кадры»	-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения - Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в курсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности - Организовать методическое сопровождение педагогических работников в использовании в работе с детьми	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов 2. Увеличено количество педагогов, проявляющих умение решать сложные, нестандартные педагогические задачи и находить оптимальные решения). 3. Увеличена доля педагогических работников участвующих в инновационной деятельности 4. Увеличение числа педагогов, которые используют современные образовательные и цифровые технологии	2025-2030	Заведующий И.С.Модок, старший воспитатель Гавриш О.Н., Рабочая группа	1. Органы самоуправления ГБДОУ (общее собрание работников ГБДОУ), Педагогический совет 2. Заведующий ГБДОУ 3. Старший воспитатель
--	--	---	---	------------------	--	--

				современных образовательных технологий и цифровых программ (в т.ч. ИКТ)						
7	Взаимодействие с родителями	Проект «Со-дружество-действие-сотворчество» Нац. Проект «Семья»	-Вовлечь родителей в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность - Увеличить разнообразие форм для взаимодействия всех участников образовательных отношений	- Повышение компетентности родителей и родителей в управлении и образовательном процессе	2025-2030	Заведующий И.С.Модок, старший воспитатель Гавриш О.Н., Рабочая группа	1.Органы самоуправления ГБДОУ (общее собрание работников ГБДОУ), Педагогический совет 2.Заведующий ГБДОУ 3.Старший воспитатель			
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход									
9	Управление и развитие									

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, схемы по разным проектам программы развития	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве	Внутрикорпоративные методические рекомендации, схемы по разным проектам программы развития	
Материально-техническое обеспечение	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программное обеспечение, др.	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программное обеспечение	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения	
Кадровые ресурсы	Самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, конференции, семинары и пр., обучение внутрикорпоративное, информирование, современные мероприятия с кадрами, консультирование	Самообразование, профессиональная переподготовка, обучение внешнее, консультирование, повышение квалификации	Современные мероприятия с кадрами, повышение квалификации	
Финансовые ресурсы	бюджет, в т.ч. целевые программы, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат	бюджет, целевые программы	иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат	
Информационные ресурсы	сайт, госадреса, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, др.)	сайт, госадреса, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы		

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Современный ребёнок»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	2030	Приказ Положение о разработке Программы развития	Заведующий, старший воспитатель	1.Слабая заинтересованность родителей и детей (решение – проводить совместные мероприятия во второй половине дня в удобное для большинства родителей время) 2.Недостаточный уровень профессионализма и компетентности у специалистов, включенных в реализацию проекта (решение – организация обучения для специалистов, участие в семинарах, мастер-классах по теме гражданско-патриотического воспитания) 3.Формальный подход к реализации проекта (решение – регулярное отслеживание мероприятий, мониторинг мнений)
		2025	100%		
	2025	2030	Доля,% воспитанников, участвующих в конкурсах	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-организатор	
	2025	2030	Доля обновленных методик и образовательных технологий		
Завершение проекта		2030	Отчёт о самообследовании	Заведующий, старший воспитатель	

Проект «Компетентный педагог»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025	2030	100%	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	1.Временные ограничения для разработки качественной разработки материалов (Решение – четкое и реальное планирование сроков мероприятий проектов) 2.Загруженность педагогов, психологическое сопротивление инновационной деятельности (решение – моральное и материальное стимулирование участников проекта) 3.Не компетентность педагогов в вопросах применении цифровых средств (решение- обучение. Повышение квалификации педагогов)	
	2025	2030	Доля % педагогических работников владеющими современными технологиями взаимодействия			
	2025	2030	Доля % педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы			
	2025	2030	Количество педагогических работников прошедших аттестацию 1 кат. и высш. кат			
	2025	2030	Приказ о создании рабочей группы			
Увеличение эффективного сетевого взаимодействия	2025	2030	Заключены договоры с социальными партнерами			
Завершение проекта		2030	Отчёт по самообследованию	Заведующий, старший воспитатель		
Проект «Содружество-содействие-сотворчество»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	

Создание и применение системы дистанционного консультирования родителей детей	2025	2030	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, рабочая группа, педагог-организатор	1. Нежелание родителей участвовать в проекте 2. Низкая мотивация педагогов и родителей (решение – организация психопрофилактической и просветительской деятельности, использование интернет ресурсов)
Организация семейных гостиных	2025	2030	Количество семейных гостиных		
Проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей	2025	2030	Количество мероприятий проведённых с участием родителей		
Совершенствование системы реализации мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	2025	2030	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей		
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025	2030	Доля % родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение),		
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	2025	2030	Доля родителей, вовлечённых в государственно-общественное управление ДОО		
Завершение проекта		2030	Отчёт по самообследованию	Заведующий, старший воспитатель	
Проект «Цифровые технологии в детском саду»					
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Создание проектной группы	2025	Приказ о создании проектной группы	Заведующий, старший воспитатель	1. Финансирование и технические риски (решение – минимизация	и —минимизация

Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025	2030	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	Заведующий, зам.зав. по АХР	расходов благодаря перераспределению финансовых средств учреждения)
Приобретение компьютерных программ и обучение педагогов в их применении	2025	2030	Наличие компьютерных программ		
Завершение проекта.		2030	Отчет по самообследованию	Заведующий, старший воспитатель	
Проект «Мы вместе»					
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Организация мероприятий направленных на развитие волонтерской деятельности	2025	2030	Доля %, проведенных мероприятий по волонтерской деятельности	Старший воспитатель, педагог-организатор, рабочая группа	1. Низкая мотивация родителей (решение – организация просветительской деятельности, использование интернет ресурсов) 2. Временные ограничения для проведения большого количества мероприятий (Решение – четкое и реальное планирование сроков мероприятий проектов) 3. Высокая заболеваемость воспитанников. 4. Дефицит помещений Музыкальный зал/спортивный зал - 1
Проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию детей	2025	2030	Доля %, проведенных мероприятий направленных на историко - патриотическое воспитание		
Проведение мероприятий, направленных на содействие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании	2025	2030	Доля %, проведенных мероприятий направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание		
Привлечение родителей к реализации проекта	2025	2030	Доля %, вовлеченных родителей к проекту		
Завершение проекта		2030	Отчет по самообследованию	Заведующий, старший восп.	